

Jak psát životopis a připravit se na pracovní pohovor

Daniel Aichinger, Tomáš Kanta

Doporučený ročník

8. – 9.

Časový rámec

3 – 4 × 45 min., domácí žákovský projekt

Tematický celek

Práce, povolání a zaměstnání

Cíle a rozvoj kompetencí

ŽÁK SE NAUČÍ

- ▶ Vytvořit životopis podle daných údajů.
- ▶ Uvědomí si význam studijního oboru pro volbu povolání a kariérní postup.
- ▶ Seznámí se se základy pracovního práva a aktivní politiky zaměstnanosti v ČR/SR.

Mezipředmětové vztahy

- ▶ **OBČANSKÁ NAUKA**
- ▶ **ČESKÝ JAZYK**
- ▶ **ANGLICKÝ JAZYK A DALŠÍ CIZÍ JAZYKY**
- ▶ **TECHNICKÁ VÝCHOVA**

Metodická část pro učitele

Lekce věnovaná volbě povolání a s tím související volbě studijního oboru na střední škole obsahuje 6 pracovních listů s hrami a praktickými úkoly pro žáky. Cílovou skupinou pracovních listů jsou žáci 8. a 9. tříd základní školy resp. nižšího stupně gymnázií v době, kdy je již aktuální podávání přihlášek na střední školu a dny otevřených dveří středních škol. Hlavním cílem lekce je žáky a zprostředkovaně i jejich rodiče včas připravit na toto důležité životní rozhodnutí. Všechny pracovní listy jsou vytvořeny jako praktická cvičení **bez pomůcek** (pracovní listy) a vyžadují mít k dispozici pouze počítač, mobilní telefon, či tablet pro vyhledávání informací na internetu a dále jen papír, nůžky a psací potřeby. Učitel podle svého uvážení a množství dostupného času vybere jeden ze tří pracovních listů k tématu tvorby životopisu (pracovní listy 1, 2 a 3). Životopisné hry je vhodné doplnit pracovním listem číslo 5 zaměřeným na hledání pracovního místa. Pracovní list číslo 6 pak je věnován praktickému nácviku pracovního pohovoru.

Téma volby povolání a nácviku dovedností pro hledání práce je možné realizovat při blokové projektové výuce. Nejvhodnější organizační formou výuky je skupinová projektová výuka. Žáci pracují ve dvojicích nebo několika větších skupinách po třech až čtyřech žácích. Následný domácí úkol žáci zpracovávají samostatně a poté jej v další hodině vzájemně diskutují a prezentují jeho výsledky. Vše by mělo probíhat hravou formou, aby pozitivní zkušenosti získané ve škole prostřednictvím zábavné hry posílily sebejistotu budoucího uchazeče o práci ve skutečném životě. Vyzkoušení si role personalisty při sestavování fiktivních životopisů jiných osob i zpětná vazba mezi spolužáky při hře na pracovní pohovor umožňují žákům nahlížet na sebe sama ze strany budoucího zaměstnavatele. Už ve školním věku je tak možné cíleně přeměnit zkušenost ze zdánlivě nezávazné hry v cílevědomou volbu střední školy a studijního oboru. Zároveň to podporuje samostatné uvědomění si podstatných osobnostních vlastností a vědomostí i potřebných formálních předpokladů v podobě zkoušek, certifikátů a doporučení pro výkon určitých povolání.

Učitel by měl v této lekci hodnotit žáky pouze slovně a to bez negativních emocí. Hodnocení žáků učitelem se nezaměřuje na případné formální a pravopisné chyby, ale pouze na úspěšnost v získávání návyků a dovedností aktivního hledání vhodného zaměstnání, schopnost sebekritického posouzení vlastních schopností samotnými žáky, schopnost vlastního rozhodování a seberealizace žáků. Při tvorbě životopisu a zvládnutí role uchazeče o zaměstnání při pracovním pohovoru se lze hodnotit míru samostatnosti plánování i kreativitu.

STRUKTURA VYUČOVACÍ HODINY

- ▶ Úvod do problematiky volby povolání (1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 1 – Životopisné DOMINO
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 2 – Životopis jako PUZZLE
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 3 – Životopis jako DOPLŇOVAČKA
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 4 – Volba povolání a studijního oboru aneb na co se hodím
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 5 – Jak najít práci
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)
- ▶ Pracovní list 6 – Hra na pracovní pohovor
(varianta bez pomůcek, 1 vyučovací hodina 45 minut)

Použité materiály a odkazy

- 1** Integrovaný portál Ministerstva práce a sociálních věcí České republiky
<https://portal.mpsv.cz>
- 2** Úřad práce České republiky;
<http://www.uradprace.cz>
- 3** Ministerstvo práce, sociálních věcí a rodiny Slovenskej republiky;
<https://www.employment.gov.sk/sk/>
- 4** Úřad práce, sociálních věcí a rodiny Slovenskej republiky;
<https://www.upsvar.sk>
- 5** Internetový sprievodca trhom práce;
<http://www.istp.sk>
- 6** <http://www.jobs.cz>
- 7** <http://www.prace.cz>
- 8** <http://www.ponuky.sk>
- 9** <http://www.profesia.sk>
- 10** <http://kariera.zoznam.sk>
- 11** <http://praca.sme.sk>

ŽIVOTOPIS je nejdůležitějším podkladem pro výběrové řízení na jakoukoli pracovní pozici. Musí obsahovat všechny pro zaměstnavatele podstatné informace o budoucím zaměstnanci. K životopisu je nutné doložit absolvované vzdělání, uváděné závěrečné zkoušky a předchozí zaměstnání. Ve třech pracovních listech se formou hry žáci naučí sestavit stručný životopis pro žádost o zaměstnání a poznají všechny náležitosti i záludnosti jeho vytvoření. Pracovní list číslo 1 je inspirován hrou DOMINO. Díky tomu je možné si snáze uvědomit pořadí jednotlivých životních událostí, jejich vzájemnou souvislost a znázornit důležitá životní rozhodnutí na „*křížovkách života*“, které umožňují několik variant pokračování hry. Pracovní list číslo 2 je založen na sestavení existujících informací do formy přehledného strukturovaného životopisu pomocí hry na principu sestavování PUZZLE. Alternativou tohoto praktického cvičení je doplňování informací do pevně dané standardizované struktury na pracovním listu číslo 3 ve hře nazvané DOPLŇOVAČKA. Všechny hry jsou na úrovni žáků druhého stupně základní školy, resp. nižšího stupně gymnázií.

Mnohdy je jen na základě úspěšnosti plnění školních povinností a začlenění dítěte do kolektivu pro rodiče i žáka samotného obtížné rozpoznat, jaké povolání bude to pravé. K uvědomění si základních požadavků na různá povolání má žákům pomoci pracovní list číslo 4, který dává do souvislosti zájmy, osobnostní vlastnosti a oblíbené školní předměty s obory studia a povoláními. Pracovní list číslo 5 se pak zaměřuje na samostatné vyhledávání pracovních příležitostí v databázi volných pracovních míst Úřadu práce a na významných internetových portálech jako jsou v Čechách „*prace.cz*“ nebo na Slovensku „*ponuky.sk*“. Orientace na pracovním trhu v regionu i v celostátním měřítku je dnes při hledání práce klíčová. Řada zaměstnanců a uchazečů o práci totiž akceptuje pro ně nevýhodné pracovní podmínky jen z nedostatku informací o aktuálně volných pracovních místech a chybějícím dovednostem orientace v množství takových informací.

PRACOVNÍ POHOVOR je pro většinu uchazečů o práci velmi stresující záležitostí. Zvládnout úspěšně první pracovní pohovor je tak i pro nejlepší absolventy středních a vysokých škol často náročnější než práce samotná. Pomoc představují rolové hry, ve kterých si žáci už ve školním věku vyzkouší role uchazeče i personalisty. V uvolněné atmosféře školního kolektivu si tak prožijí, jak pracovní pohovor probíhá. Z toho důvodu je nutné, aby tento zážitek nebyl traumatem, ale vzpomínkou plnou pozitivních pocitů. Pracovní list 6 poskytne žákům důležité podklady a typizovaný scénář pracovního pohovoru, kterého se mohou, ale nemusí držet. Učitel při pohovoru dbá zejména na to, aby rolová hra probíhala ve stanoveném rámci a nedošlo v zápalu aktérů k překročení pravidel slušného chování.



Životopisné DOMINO

► 8. – 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

V obyčejném dominu musíte podle pravidel za sebe skládat hrací kartičky k sobě stejnými čísly nebo znaky. V tomto dominu je vazba mezi hracími kartičkami ukryta v životních událostech, činnostech, době jejich trvání, věku člověka a souvislostech mezi nimi. Často záleží na pořadí, které musí při hře respektovat běh života. Například do základní školy chodíte dříve než na vysokou školu nebo do práce. Některé události v životě ale mohou mít různé pořadí nebo se mezi nimi musíme rozhodovat. I to si můžete vyzkoušet v této hře.

Sestavte ve dvojicích popořadě vystříhané kartičky domina podle souvislostí mezi událostmi, pojmy a časovými údaji. Existuje několik kombinací a možností jak domino sestavit. Můžete hrát jen v jedné řadě nebo použít větvení, kdy k jedné kartičce lze přiložit více dalších kartiček. Chybí vám v dominu některé důležité události v životě? Podle potřeby vytvořte pro další události dodatečné dominové kartičky. S více kartičkami můžete hrát ve více lidech nebo domino častěji větvit. Vyfoťte si sestavené domino chytrým telefonem a napište podle něj životopis vhodný pro žádost o zaměstnání. Co všechno patří do profesního životopisu? Které události z běhu života je naopak vhodné v životopisu vynechat?



Napište jako domácí úkol podle společně sestaveného domina stručný životopis fiktivního člověka paní Šťastné nebo pana Šťastného, kterým se všechny jejich životní plány podařily. Doplňte chybějící detaily, jako například obor vzdělání, názvy škol, firem, u nich byli zaměstnáni a tak dále. Pokud jste domino rozvětvili, vyberte jen jednu z cest.



Alternativa vlastní fiktivní životopis

Představte si, že je Vám alespoň o 10 let více než teď. Bude Vám tedy mezi 25 a 30 roky a právě se ucházíte o novou práci. Každý sám si nejprve sestavte pomocí domina, co se za těch 10 let ve vaší kariéře událo. Nemusíte použít všechny kartičky. Na malé prázdné ústřížky papíru naopak můžete dopsat události, které potřebujete vícenásobně nebo takové události, které byste si přáli, aby se odehrály, a které na kartičkách domina ještě nejsou. Podle životopisu sestaveného z domina pak na čistý list papíru napište svůj stručný strukturovaný životopis. Pokud jste na „křižovatkách“ životopisu použili větvení, **rozhodněte** se pro jen jednu variantu a jen tuto jednu přepište na papír. Buďte kreativní. Doplňte názvy škol, studijní obory a jména zaměstnavatelů snů. Potřebné informace naleznete na internetu.



1

PRACOVNÍ LIST

DOMINO Jak jde život:

Hrací kartičky vystřihněte podle čar.

střední škola	maturita	zkušební doba	hodnotící pohovor
telefonát s personalistou	pracovní pohovor	rodičovství	rodičovská dovolená
založení firmy	samostatné podnikání	NAROZENÍ	věk 7 let
věk 19 let	volba práce nebo studium	hledání bydlení	pronájem bydlení
příhláška na vysokou školu	6 semestrů	hypotéka	koupě bytu
diplovová práce	titul Ing., Mgr. M. Sc. nebo M. A.	porod dítěte	mateřská dovolená
navazující magisterské studium	4 semestry	businessplán	živnostenský list
nástup do práce	3 měsíce	registrace na úřadu práce	podpora v nezaměstnanosti
partnerský vztah	svatba	výpověď z práce	odstupné
vytvoření životopisu	odpovědi na nabídky práce	bakalářské studium	titul Bc., B.Sc. nebo B. A.
volba vhodné střední školy	přijímací zkoušky na sš	základní škola	věk 15 let
brigáda	vlastní peníze	pracovní smlouva	platový výměr
řidičský průkaz	koupě auta	vyšší odborná škola (voš)	diplovaný specialista (DIS)

Životopis jako PUZZLE

► 8. – 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

Každý životopis má své formální náležitosti a standardní strukturu. Můžete být samozřejmě originálnější než ostatní, ale základními požadavky na životopis jsou hlavně jeho přehlednost, úplnost a pravdivost nebo někdy spíše jeho věrohodnost. Pomůže, když si přečtete několik životopisů dalších lidí. V následující hře se ale rozstříhané životopisy pomíchaly a je třeba nalézt, které údaje patří ke kterému uchazeči a sestavit je jako dílky skládačky opět do přehledné chronologické struktury.

Poskládejte z ústřížků strukturované životopisy tří fiktivních osob. Všimněte si toho, aby se v životopise shodovaly obory studia a předchozích zaměstnání i všechny časové údaje. Pozor, v životopisech jsou ukryty i drobné chyby. Najdete je? Co z uváděných údajů by uchazečům ve výběrovém řízení mohlo uškodit? Co jsou naopak jejich silné stránky?



2

PRACOVNÍ LIST

Životopis

Osobní údaje	Jméno Narozen Adresa E-mail Telefon	Ing. Josef Novák 5. 1. 1998 v Domažlicích Lipová ulice 21, Praha josef.novak@seznam.cz 00420 723 123 456
Vzdělání	2004 – 2013	Základní škola v Domažlicích
	2013 – 2017	Střední odborné učiliště, učební obor s maturitou opravář zemědělských strojů
	2017	Odborná maturita
	2017 – 2020	Bakalářské studium, strojní fakulta ČVUT Praha
	Bakalářská práce	Porovnání metod svařování konstrukčních ocelí (2020)
	2020 – 2023	ČVUT Praha, Magisterské studium strojního inženýrství, fakulta konstrukce strojů
	Studijní pobyt	Technická vysoká škola Amberg, fakulta konstrukce strojů (2022)
	Diplomová práce	Návrh upínacího přípravku pro svařování nerezové ocele laserem (2023)
Jazykové znalosti	Angličtina (CEFR B2), Němčina (CEFR B1)	
Počítačové dovednosti	MS-Office Word, Excel, PowerPoint, Outlook CAD software Solid Edge, Solid Works, AutoCad	
Pracovní zkušenosti	2023	Povinná praxe jako pomocný konstruktér a technický kreslič v kovovýrobě
	2024 – 2028	Konstruktér svařovaných dílů pro podvozky kolejových vozidel
	2028 – 2030	Inženýr vývojového oddělení kolejových vozidel
Koníčky	Železniční modelářství, turistika, jízda na kole	

Životopis

Osobní údaje	Jméno Narozen Adresa E-mail Telefon	Pavel Veselý 3. 5. 1993 v Plzni Nádražní ulice 42, Plzeň superpaja@gmail.com 00420 732 323 454
Vzdělání	2000 – 2009	Základní škola v Plzni
	2009 – 2013	Střední průmyslová škola elektrotechnická, obor slaboproud
Jazykové znalosti	Angličtina (pokročilý), Francouzština (začátečník)	
Počítačové dovednosti	MS-Office Word, Excel, PowerPoint; počítačové programy pro návrh elektrických rozvodných sítí, programy pro návrh plošných spojů a elektrických obvodů	
Pracovní zkušenosti	2013	Povinná praxe v elektrotechnice, montáž elektroniky
	2014 – 2017	Návrhář jističových skříní a rozvaděčů, Plzeň
	2017	5 měsíců nezaměstnaný
	2017 – 2020	Soukromé podnikání, instalace a opravy elektrospotřebičů
	2020 – 2023	Provozní elektrikář v kancelářském komplexu, Plzeň
	2023 – 2024	9 měsíců nezaměstnaný, rekvalifikační kurzy MS Office, tvorba a čtení technické dokumen- tace, kurz tvorby webových stránek
	2024 – 2030	Montážní technik rozvodů počítačových sítí
Koníčky	Hra na elektrickou kytaru, zpěv, řízení motocyklu	

2

PRACOVNÍ LIST

Životopis

Osobní údaje	Jméno Narozen Adresa E-mail Telefon	MUDr. Jana Šťastná 5. 11. 2002 v Opavě Ulice Jana Husa 54, Brno jana_stastna@email.cz 00420 728 351954
Vzdělání	2005 – 2014	Základní škola v Opavě
	2014 – 2022	Víceleté gymnázium se zaměřením na přírodní vědy
	2022 – 2025	Bakalářské studium obecného lékařství Masa-rykova Univerzita v Brně
	Bakalářská práce	Vývojové vady páteře u dětských pacientů
	Studijní pobyt	Univerzita v Mnichově, Univerzitní klinika, stipendium Erasmus, 6 měsíců
	2025 – 2028	Magisterské studium, obor ortopedie
	Diplomová práce	Počítačová simulace vývojových změn tvaru páteře dětských pacientů se skoliózou
Jazykové znalosti	Angličtina (CEFR C2), Francouzština (CEFR B2), Němčina (CEFR B1)	
Počítačové dovednosti	MS-Office Word, Excel, PowerPoint, Outlook elektronické kartotéky pacientů	
Pracovní zkušenosti	2026 – 2028	Praxe ve fakultní nemocnici Brno
	od 2028	Vojenská nemocnice Brno, ortopedické oddělení, příprava na první atestaci
Koníčky	Sport, četba, divadlo, cestování	

Životopis jako DOPLŇOVAČKA

► 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

Doplňte do formuláře strukturovaného životopisu údaje podle vašich životních a studijních plánů. Na jaké střední a případně i vysoké škole byste chtěli studovat? Kde byste chtěli pracovat a co konkrétně byste chtěli v takové instituci nebo firmě na dané pozici dělat? Chystáte se na zkušenou do zahraničí? Pro vyhledání přesných názvů škol, studijních oborů a jmen firem použijte internet. Zjistěte si předem, zda jsou v těchto firmách volné pozice, které odpovídají vašim představám o budoucí práci.

Najděte na internetu volná pracovní místa ve vašem regionu. Jedno z nich si vyberte a sestavte s pomocí formuláře životopis fiktivního uchazeče, který se na toto místo hodí. Zaměřte se zejména na obory vzdělání. Jaké by měl mít uchazeč osobní vlastnosti a zájmy, aby to dále zvýšilo jeho šanci na úspěch? Do kolonky pracovních zkušeností si vyhledejte údaje o zaměstnavatelích pracujících v podobném oboru jako je nabízené volné místo. Na internetových stránkách všech těchto firem naleznete také aktuálně inzerovaná volná pracovní místa a popis pracovních pozic, které můžete využít.



Životopis

Osobní údaje

Jméno

Narozen Národnost

Adresa

E-mail Telefon

Vzdělání

Střední škola

Studijní obor

Bakalářské studium; Univerzita

Fakulta

Studijní obor

Magisterské studium; Univerzita

Fakulta

Studijní obor

Pracovní zkušenosti

Zaměstnavatel

Pracovní zařazení

Zaměstnavatel

Pracovní zařazení

Zaměstnavatel

Pracovní zařazení

Jazykové znalosti

Počítačové znalosti

Zájmy

Místo, datum

Volba povolání a studijního oboru aneb na co se hodím

► 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

Školní docházka na základní a střední škole i studium na univerzitě jsou přípravou na budoucí povolání. Už víte, co byste chtěli v životě dělat? Jaká je práce Vašich snů?

Vylosujte si každý jedno povolání. Zjistěte s pomocí internetu, jakého vzdělání musí dosáhnout uchazeč o zaměstnání v následujících profesích. Jaké školy v nejbližším okolí vašeho bydliště poskytují potřebné vzdělání pro tuto práci? Výsledky vyhledávání společně diskutujte se spolužáky ve třídě.

automechanik	pokrývač	klempíř	instalatér
policista	hasič	zdravotní sestra	lékař
novinář	učitel	konstruktér	programátor
elektrikář	mzdový účetní	obchodní zástupce	přípravář výroby
logistik dopravy	prodavač	CNC frézař	svářeč
chemický inženýr	stavbyvedoucí	herec	kuchař
řidič kamionu	architekt	civilní pilot	truhlář
soudce	vědec	sekretářka	advokát

Vyberte si povolání vašich snů. Pokud není na lístečkách, vůbec to nevádí. Zjistěte na internetu, jaké školy a studijní obory poskytují přípravu na toto povolání. Svě povolání snů napište na nový lísteček, položte lístečky žáků z celé třídy na jednu hromádku a vylosujte si z ní každý ještě jeden lísteček svého spolužáka nebo spolužačky. Porovnejte, jakou cestu ke stejnému cíli by si vybral on či ona.

4

PRACOVNÍ LIST



Najděte související profese a školní předměty. Pomůže vám to ujasnit si, na jaké předměty se ve škole soustředit, pokud chcete v dospělosti vykonávat určité povolání nebo naopak najít vhodné povolání podle toho, které předměty ve škole máte rádi a nebo vám dobře jdou. Například když má někdo ze všech předmětů ve škole nejraději biologii může být spokojený v zaměstnání, jako je zahradník, veterinář nebo lékař. Ten, kdo má nejraději dějepis, a nejde mu matematika, nebude chtít pravděpodobně pracovat jako inženýr nebo programátor. Ale kdo ví, třeba se právě teď rozhodne, že jím bude. Doplňte do tabulky profese blízké školním předmětům. Pro inspiraci použijte profese z předchozí hry.

Předmět	Profese
Matematika	
Fyzika	
Informatika	
Chemie	
Biologie	
Čeština	
Cizí jazyky	
Dějepis	
Zeměpis	
Občanská nauka	

Jak najít práci

► 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

V dnešní době existuje díky internetu řada možností, jak najít práci odpovídající přesně zadaným požadavkům. K tomu slouží specifické vyhledávače, v nichž nastavíte, co přesně hledáte. Nabízejí je například Ministerstvo práce a sociálních věcí prostřednictvím úřadů práce, jehož vyhledávač naleznete na adrese www.uradprace.cz nebo www.upsvar.sk.

Vyhledejte aktuálně volná pracovní místa na webových stránkách úřadu práce. Vyberte si obor vašich snů nebo vylosujte lístečky z předchozího pracovního listu.



PARAMETRY PRO VYHLEDÁVÁNÍ PRÁCE

Město	
Okres	
Profese	
Vzdělání	
Pracovní doba	
Klíčová slova	

Při hledání volných pracovních míst můžete použít i běžný internetový vyhledávač, pokud do něj zadáte správná klíčová slova. Najděte volná pracovní místa pomocí vyhledávačů Google a Seznam. Najdete tak i pracovní pozice, které jsou uvedeny přímo na webových stránkách firem. Ne všechny firmy totiž volná pracovní místa hlásí úřadu práce. Jaká klíčová slova je třeba použít? Prohlédněte si inzeráty a podtrhněte nebo zvýrazněte tato slova. Při dalším hledání je zadejte do vyhledávače. Je nyní hledání úspěšnější?



Klíčová slova pro vyhledávání pracovních nabídek.

.....

.....

.....

.....

Mezi výsledky vyhledávání naleznete portály pro zprostředkování práce. Které to jsou? Zapište si jejich internetové adresy a zaměřte se na tyto internetové stránky:



.....

.....

.....

.....



PRACOVNÍ LIST



Vytvořte si na některém z pracovních portálů na zkoušku profil uchazeče o zaměstnání. Profil uložte jen jako rozpracovaný. Můžete použít ze vzdělávacích účelů i fiktivní jméno, ale počítejte s tím, že se vám mohou ozvat potenciální zaměstnavatelé.



Kolik je ve vašem městě volných míst pro absolventy střední školy? Rozdělte pracovní místa podle oborů a požadovaného vzdělání. Použijte nastavení filtrů pro vyhledávání. Výsledky přepisujte do MS Excel nebo Open Office Calc a rozdělte je podle oborů a požadavků na vzdělání. Doplňte další typy škol podle požadavků zaměstnavatelů.

	Požadované vzdělání uchazečů o práci podle nejvyššího dosaženého vzdělání	počet volných pracovních míst v regionu/ ve městě	Průměrný plat v regionu	Druh pracovní smlouvy
Středoškolské vzdělání	Střední odborná škola ekonomická			
	Střední odborná škola elektrotechnická			
	Střední odborné učiliště elektrotechnické			
	Střední průmyslová škola stavební			
	Střední průmyslová škola strojní			
	Střední odborná škola zdravotní			
	Střední pedagogická škola			
Vysokoškolské vzdělání	VŠ ekonomická			
	VŠ elektrotechnický obor			
	VŠ informatika			
	VŠ strojní obor			
	VŠ stavební obor			
	VŠ humanitní obor			
	VŠ pedagogický obor			



Vyberte si z nabízených skutečných pracovních pozic každý ze třídy tři nabídky práce a zjistěte co nejvíce o případných budoucích zaměstnavatelích. Tyto informace se vám budou hodit v motivačním dopise i při osobním pohovoru ve firmě.



U pracovních míst inzerovaných na stránkách úřadu práce je mnohdy uváděn i nabízený plat. Jak se liší platové podmínky podle oborů vzdělání? Jaký je zjištěný průměrný rozdíl platů nalezených pracovních míst mezi pracovníky se základním, středoškolským a vysokoškolským vzděláním. Jaký je platový rozdíl mezi technickými a humanitními obory?



Již od 15 let můžete se souhlasem rodičů o prázdninách nebo o víkendech krátkodobě pracovat, pokud to nenarušuje školní docházku. Najděte pomocí internetových vyhledavačů prázdninové a víkendové brigády ve vašem městě. Jaký typ smlouvy zaměstnavatelé nabízí brigádníkům?



Po dokončení povinné školní docházky můžete už dokonce pracovat na plný úvazek. Najděte na webových stránkách úřadu práce a portálech s nabídkami práce pracovní místa, na jejichž vykonávání stačí základní vzdělání. Kolik je jich? Bylo by možné uživit sebe a v budoucnu svou rodinu se základním vzděláním?



Všímejte si v inzerátech nabídek práce, jaký typ pracovní smlouvy zaměstnavatel nabízí. V české republice existuje několik typů pracovních vztahů. Základním je klasický pracovní poměr s pevnou pracovní dobou. Ten může vzniknout na základě smlouvy buď na dobu určitou, nebo dobu neurčitou. Druhým častým typem smlouvy je *dohoda o provedení práce*. Najděte na internetu vzory pracovních smluv a porovnejte výhody a nevýhody obou typů pracovní smlouvy

Uchazeč o zaměstnání může využít služeb zprostředkování zaměstnání státem zřízeným a spravovaným úřadem práce. Po odpracování určité doby dané zákonem o zaměstnanosti příslušné země má zaměstnanec přispívající do systému sociálního pojištění, když přijde o práci, nárok na několik měsíců trvající podporu v nezaměstnanosti určenou k pokrytí jeho životních nákladů během hledání nového pracovního místa.

Zjistěte, kde je ve vašem městě úřad práce, jaké služby poskytuje uchazečům o zaměstnání a jaké jsou náležitosti žádosti o podporu v nezaměstnanosti. Jaká je délka trvání a výše podpory v nezaměstnanosti? Jaké podmínky je přesně nutné splnit pro uznání žádosti o podporu v nezaměstnanosti?





Hra na pracovní pohovor

► 9. třída ZŠ, varianta bez pomůcek

Tato hra vám přiblíží, jak zhruba probíhá pracovní pohovor čerstvého absolventa střední nebo vysoké školy při hledání prvního zaměstnání. Ve hře jsou pouze dvě role, role personalisty a role uchazeče, ke kterým si vylosujete pokyny a indicie. Hra je určena pro sudý počet hráčů. Nabízených pracovních pozic je 15 stejně jako profilů uchazečů. V druhém opakování hry si role vyměníte a po dalším losování budou personalisté hrát roli uchazečů o práci a opačně uchazeči roli personalistů.

ČASOVÝ PLÁN KRÁTKÉ VERZE HRY

- 5 min. úvod, 10 min. příprava, 10 min. první hra,
- 10 min. příprava, 10 min. druhá hra (výměna role)

Delší varianta hry začíná losováním rolí na konci jedné vyučovací hodiny. Příprava na roli je zadána jako domácí úkol a rolová hra na pracovní pohovor se hraje až celou následující vyučovací hodinu. Díky tomu zbude více času na společnou diskusi a shrnutí.



Rozstříhejte kartičky s texty inzerátů a kartičky s indiciemi pro uchazeče, zamíchejte je a položte na stůl stranou s textem směrem dolů. Každý ze třídy si vybere jednu kartičku. Pak se rozdělte do dvou skupin, na skupinu personalistů a skupinu uchazečů o práci. Zbytek je na vaší fantazii a kreativitu. Máte 10 minut na přípravu na vaši roli. Uchazeči si během této doby připraví fiktivní životopis na základě vylosovaných indicií. Personalisté vytvoří inzerát a otázky, na které se budou uchazeče ptát. Využijte důležité odborné názvy, pojmy z oboru. Pokud je neznáte, zjistěte na internetu, co znamenají. Vyučující vám pomůže se mezi sebou rychle najít. Ve dvojicích pak uskutečňte krátký pracovní pohovor. Poté posbírejte lístečky a vytvořte dvě oddělené hromádky, ze kterých si vylosujete instrukce pro opačnou roli.

Indicie pro roli podnikového personalisty (požadavky na uchazeče)

PERS	Počítačový programátor, práce pro zahraniční klienty, nutná angličtina, vysoký plat
PERS	Automechanik, diagnostika motorů, komunikace se zákazníky, množství přesčasů
PERS	Revizní technik v oboru elektrotechnika, spolehlivost a bezúhonnost, znalost norem
PERS	Frézař / programátor CNC strojů, aktivní znalost němčiny, čtení výkresů
PERS	Přípravář výroby, znalost norem, praxe, zodpovědnost vysoké pracovní nasazení
PERS	Instalatér topení, voda, plyn, nutná praxe min. 2 roky, řidičský průkaz, přesčasy
PERS	Svářeč, praxe min. 5 let, znalost norem a čtení výkresové dokumentace
PERS	Obchodní zástupce, komunikace s lidmi, získávání nových zákazníků, tvorba smluv
PERS	Mzdový účetní, VŠ, praxe min. 2 roky, bezúhonnost, znalost účetního softwaru
PERS	Učitel matematiky, požadavek výuka informatiky nebo fyziky jako druhého oboru
PERS	Chemický inženýr, praxe min. 5 let, znalost norem, komunikace s dodavateli
PERS	Zdravotní sestra v ordinaci praktického lékaře, vedení kartotéky, komunikativní
PERS	Stavbyvedoucí, znalost norem, aktivní řidič, ochota ke služebním cestám
PERS	Sekretářka ve firmě, komunikace se zahraničními partnery e-mailem a telefonem
PERS	Koncipient advokátní kanceláře, sestavování smluv, vyhledávání v zákonech





Indicie pro roli uchazeče o zaměstnání (podklady pro životopis a pohovor)

UCHAZ	VŠ vzdělání informatika, znalost programovacích jazyků Java, C++, HTTP, SQL
UCHAZ	Střední odborné učiliště, obor automechanik/mechatronik, 3 roky praxe
UCHAZ	SŠ vzdělání, zkouška dle vyhlášky 50/1978 o způsobilosti práce v elektrotechnice
UCHAZ	Střední průmyslová škola strojní, praxe při obrábění kovů
UCHAZ	VŠ strojní, podnikové hospodářství SAP, min. 2 letá praxe ve výrobním závodě
UCHAZ	Výuční list v oboru instalatér, zaměření na rozvody vody, ochota se vzdělávat
UCHAZ	Střední průmyslová škola strojní, svářečské zkoušky, praxe v zahraničí
UCHAZ	Základní vzdělání, praxe v prodeji mobilních telefonů a služeb mobilních operátorů
UCHAZ	Absolvent SŠ ekonomické, zaměření podnikové a mzdové účetnictví, bez praxe
UCHAZ	Absolvent pedagogické fakulty obor učitelství matematiky, vedoucí kroužků
UCHAZ	Absolvent VŠ chemicko-technologické, praxe v potravinářském průmyslu 1 rok
UCHAZ	Střední odborná škola zdravotní, zájem o novinky v oboru, ochota se učit
UCHAZ	Střední škola stavební, 4 roky brigád na stavbě, znalost norem tvorby výkresů
UCHAZ	MS Office, psaní všemi deseti, znalosti angličtiny a dalšího cizího jazyka
UCHAZ	Bakalářský titul z právnické fakulty, probíhající magisterské studium